

AGENCIA de NOTICIAS Prensa del Pueblo



Noticias de y para organizaciones sociales que trabajan por la liberación de nuestro pueblo.

Este material consiste de noticias y comunicados elaborados por la Agrupación Rojinegra invitando a compartir el periodismo vinculado con otros y otros.



FM ALAS

COMUNICADO DE PRENSA DE LA AGRUPACIÓN ROJINEGRA

La Agrupación Rojinegra y los medios que la integramos: Radio La Negra, Prensa del Pueblo, Editorial el Choique y El Pueblo TV, queremos expresar nuestro total repudio hacia aquellos que amenazan a quienes hacemos comunicación popular. Nuestra compañera FM ALAS, que está por cumplir 30 años de construcción y comunicación, ha recibido hoy una amenaza tras estar tratando el tema de la desaparición de Santiago Maldonado. Creemos que es repudiable también el hecho de cada uno de los funcionarios públicos que no manifestó su repudio frente a acontecimientos de tanta gravedad.

Nuestros medios son de comunicación y organización. Construyen futuro, el futuro que la gente y el pueblo quieren. Por eso molestan al poder hegemónico, pero nuestra alegría se mantiene firme al sabernos muchos y muchas. Al saber que no nos cambia el rumbo una amenaza, y seguimos poniendo el ojo en lo que somos capaces de construir. Nuestra memoria no es la de las derrotas, no es la de los aleccionamientos, es la de los logros, es la de los cordobazos, la de las puebladas como la que ya una vez protegió los equipos de FM ALAS frente a una gendarmería que respondiendo al poder hegemónico intentaba secuestrar la palabra.

Intentan desviar nuestro hacer, nuestro decir, porque es su única herramienta frente al poder que emana de quienes empiezan a construir identidad social. No nos interesa su trama porque tenemos la nuestra propia. Su trama es tramposa, porque más allá de ser tramposa y claramente repudiable, no hace otra cosa que desviarnos la mirada. Nuestra construcción, junto a otros y otras, con ENFOQUES y con todas las organizaciones sociales que nos habitan, es nuestra trama. Alas ha sido y será siempre un monumento viviente de logros y triunfos populares.

Desde la Agrupación, nos sumamos a los festejos de estos 30 años de construcción conjunta de identidad social, una tarea que sólo nosotros y nosotras mismas podemos desarrollar. Un desafío latinoamericano en el que desde la Patagonia Alas no deja de aportar.

ENFOQUES:

"EN LA CALLE CONSTRUYENDO FUTURO"

Los medios comunitarios y populares patagónicos nucleados en la Red Enfoques, repudiamos las amenazas que nuevamente ha recibido FM Alas de El Bolsón en el día de hoy miércoles 6 de septiembre. Este amedrentamiento cobarde, al igual que en diciembre del año pasado, intentan acallar a una radio comunitaria que en estos días cumple 30 años de comunicación popular y compromiso con las luchas sociales. La amenaza aparece luego de difundir el hecho violento de un conductor que intentó atropellar a manifestantes de la última marcha por Santiago Maldonado en El Bolsón, ayer 5 de septiembre.

"Están tirando demasiado de la soga, después a llorar a la plaza de mayo. Están avisados" es el mensaje que le enviaron a Alas, pero que en realidad nos mandan a todos y todas. Es el mensaje que muchos funcionarios transmitieron a docentes y estudiantes para que no hablaran de Santiago Maldonado en las escuelas.

En un contexto regional y nacional de represión generalizada, esta amenaza no puede pasarse por alto. El viernes pasado, en las masivas movilizaciones al cumplirse un mes de la desaparición forzada de Santiago, fueron detenidas 31 personas en Buenos Aires, de las cuales no casualmente casi la mitad eran integrantes de medios alternativos. Esta es la política de medios del gobierno de Macri: que hablen sólo los medios del poder hegemónico.

Por esto nuestro compromiso sigue firme con transmitir lo que otros medios ocultan o deforman, junto a la gente en la calle, reclamando por nuestros derechos, contra las desapariciones, torturas, cárceles y políticas de hambre. Por esto festejaremos los 30 años de FM Alas, porque no nos quitarán la palabra, la alegría, la solidaridad y la unión.

Red Enfoques se compone por las siguientes radios y medios de comunicación: Encuentro (Viedma), La Negra, Alas, Prensa del Pueblo (El Bolsón), Piuke, Los Coihues y Al Margen (Bariloche), Petu Monguelin (El Maitén), Pochullulo (San Martín de los Andes), Fogón (El Hoyo), Libre (Pto. Madryn), Sucas (Trelew). En nuestros medios se unen varias redes nacionales de comunicadores, porque juntxs somos muchos más que los poderosos y sus cipayos y capataces. Estamos en la calle, construyendo futuro.

Editorial

“TODO ACTO EDUCATIVO ES UN ACTO POLÍTICO”

En las últimas semanas se han estado dando situaciones en las escuelas de la Comarca, en dónde por una razón u otra se ha discutido, polemizado, incluso tomado acciones acerca de qué sí y qué no se debe hablar en las escuelas. Más que nada nos referimos al caso de la desaparición forzada de Santiago Maldonado en el marco de la represión al lof Cushamen.

Por ejemplo, en una nota enviada por los directivos de la escuela 41 de Golondrinas (Chubut) se dice: “(...)frente a los últimos sucesos de conocimiento, acordamos que no nos compete evaluar situaciones judiciales ni emitir juicios de valor en el ámbito educativo. Los docentes estamos enmarcados por el estatuto único de la provincia de Chubut, el artículo 18 inciso c establece: “abstenernos de realizar durante el desempeño de nuestras funciones, adoctrinamiento político partidario(...)”.(nota enviada a las familias de la escuela firmada por la dirección).

Asimismo en otras escuelas de la zona, ante la posición de los directivos de que hablar de Santiago Maldonado no estaba fuera de los contenidos que se debían trabajar en la escuela, la postura de algunos padres fue exigir que se les avise cuando se iba a hablar de algún tema como “Santiago Maldonado” o “Los Mapuches”, ya que ellos no mandarían a sus hijos a la escuela, o pedirían que se los retire de esa clase momentáneamente hasta que se termine con la temática.

Estos son algunos de los hechos acontecidos a nivel local, aunque se replican a nivel nacional, incluso con denuncias penales hechas a profesores, persecuciones policiales en algunos casos, y cosas por el estilo. <http://www.infonews.com/nota/310324>

Hay muchos análisis y reflexiones ante estas situaciones, pero básicamente, “Desaparición forzada” se caratula judicialmente a la ausencia de Santiago Maldonado, diga lo que diga la nota de la escuela 41 aparte de tener incoherencias y errores serios tanto en su contenido como en su redacción. En la misma escuela 41, hace años se vienen realizando visitas recreativas a “Lago Escondido”, el predio “paradisíaco” del magnate Joe Lewis comprado fraudulentamente, en el cual se impide el acceso a un lago público a la población. De hecho, muchos padres y madres cuestionaban esas “ofertas amigables” de Lewis, y lejos de darles lugar a su reclamo, se les pedía amablemente que si no estaban de acuerdo podían no enviar a sus hijos a la salida. Claro, ir de visita a la mansión del tío Joe, no es adoctrinamiento político. Tampoco fue adoctrinamiento político, la escolita de gendarmería infantil, financiada por la misma empresa (Lago Escondido), en dónde se les enseñaba a los pequeños la disciplina y el sometimiento castrense, ¡en el mismo predio de Lago Escondido! (<http://www1.rionegro.com.ar/diario/2007/12/15/>

imprimir.200712v15s06.php)

El problema, va más allá de este hecho en sí. Quizá el principio sea poder analizar cómo se construyen las subjetividades de los y las docentes de la zona en el sistema educativo argentino en general y la de las familias que envían a sus hijos e hijas allí. Porque no se trata sólo de observar a las familias sino también a

docentes que asumen estas decisiones como las del equipo directivo de la escuela 41.

A nivel local, más allá de los cambios que se sucedieron y de la cantidad de gente proveniente de otras partes del país, muchas escuelas de la zona provienen de principio de siglo XX, y concretamente fueron puestas en lugares donde se necesitaba crear una “identidad nacional”, obviamente negando, avasallando y reprimiendo la cultura de los pueblos originarios mapuche de la zona. Concretamente, durante muchos años se prohibió hablar en mapuzugum en las escuelas, incluso infringiendo castigos físicos a quienes lo realizaban.

Hoy existen escuelas interculturales en la zona, paradójicamente podríamos decir que todas las escuelas debieran ser interculturales, pero más allá de eso, son recientes frente a los cientos de años que lleva el “adoctrinamiento” de la escuela normalista homogeneizante sarmientina. Y en este caso sí podemos hablar de verdadero adoctrinamiento, si tomamos la definición, “Inculcar determinados hechos y creencias” tal como lo define la Real Academia Española. Definición que tomó centralmente la última dictadura cívico-militar en Argentina, para hablar de las ideas que profesaban los grupos de izquierda. Esa, la de la dictadura es la idea de “adoctrinamiento”, que aún se encuentra plasmada en el estatuto docente de Chubut y también en el sentido común, la que pone la mirada en las ideas contrahegemónicas, y no en las de un Sarmiento despreciador de la sangre indígena y gaucha.

Tan ridículo es el planteo de esas familias (y aceptado en forma lamentable e ilegalmente por equipos directivos y docentes) de permitir que sus hijos e hijas se excluyan de un contenido por razones ideológicas explícitamente contrarias a los ideales democráticos sostenidos en toda la fundamentación de las leyes y acuerdos internacionales vigentes en cuanto a educación y Derechos Humanos, como permitir por capricho que una familia solicite la no presencia de su hijo en las clases de matemática porque en ellas se enseña a pensar.

Para finalizar, más allá de poder encontrarle una explicación al tipo de manifestaciones que se estuvieron dando durante estos días, como decíamos más arriba, la escuela está inmersa en un Estado de derecho, donde los niños son sujetos de ese derecho, y no objetos de sus progenitores ni de las decisiones institucionales. Hablar de Derechos Humanos es parte del currículum de las diferentes provincias y fundamentalmente de la Ley de Educación Nacional por la cual se rigen todas las provincias. Además es una cuestión ética, y para ello como dice Paulo Freire “El educador democrático no puede negarse el deber de reforzar, en su práctica docente, la capacidad crítica del educando, su curiosidad, su insumisión”.(Pedagogía de La Autonomía. P Freire).

Desde el sector docente se debiera tomar conciencia sobre la implicancia de una educación comprometida, consiente y responsable con una transformación social y accionar en consecuencia educando con clases, planificaciones, y acciones coherentes con este discurso.

**MIENTRAS EXISTAN
MAESTROS DE PIE,
NO HABRÁ PUEBLOS
DE RODILLAS.**

**POR UNA EDUCACIÓN
QUE NOS ENSEÑE A PENSAR,
NO A OBEDECER.**



ENFOQUES

EL RESUMEN INFORMATIVO DE LA PATAGONIA

Patagonia (ENFOQUES).- Como todas las semanas, el resumen informativo de las radios y medios comunitarios y populares de la región vuelve a brindar-nos un pantallazo de lo que sucedió en la semana. Esta semana les proponemos escuchar:

Chubut, Depto Cushamen.- A más de un mes de la desaparición forzada de Santiago Maldonado en el contexto de una brutal represión de Gendarmería en territorio mapuche, se cayó la última hipótesis que sostenía el gobierno para resguardar a las fuerzas armadas. En este marco, recrudesció el ataque mediático hegemónico contra el pueblo mapuche, buscando correr el eje de la discusión, e intentando generar desinformación para dividir a la opinión pública. Sobre este tema hablamos con Soraya Mayoño, werken de la lof, quien afirmó que "ya no se pueden esconder bajo la alfombra los reclamos históricos del pueblo mapuche sobre el territorio." Además, a más de dos semanas de sus primeras declaraciones, que fueron desestimadas por el juez de la causa, volvieron a prestar declaración los integrantes de pu Lof en Resistencia del Departamento Cushamen, contando todos los detalles de la represión del primero de agosto y remarcando la responsabilidad de Gendarmería en la desaparición de Santiago. Soraya destacó que, mientras el gobierno cambió varias veces de hipótesis y coartadas, la gente de la lof mantuvo siempre la misma versión, simplemente porque es la verdad.

Río Negro, El Bolsón.- En el marco del festejo de los 30 años de la radio comunitaria de El Bolsón FM Alas, dialogamos con Piki Lorenzo, quien así nos relataba una nueva situación de amenaza sufrida por dicho medio. Piki nos contó también sobre las actividades previstas para el festejo de los 30 años, que incluyen una fiesta este sábado 9 en el Centro Cultural Eduardo Galeano y la presentación del grupo "Arbolito" el domingo 17 de septiembre. Estos eventos además, buscan recaudar fondos para conseguir "el nido propio", ya que el edificio donde funciona la radio se encuentra en venta.

Río Negro, Bariloche- Entrevistamos a Rosario Palma y Tatiana Cannistraci, integrantes de MuMA (Mujeres de Medios Audiovisuales Bariloche), un colectivo de técnicas, productoras, guionistas, sonidistas, trabajadoras de la TV, radio y cine de la Patagonia andina que visibilizan miradas plurales e igualitarias. Dialogamos sobre la conformación del colectivo y su participación en el Festival Audiovisual Bariloche.

Río Negro, Bariloche.- La Asociación de Recicladores de Bariloche cumple 14 años. Dialogamos con Gladys Pichifianco, presidenta de la ARB sobre la importancia de la organización en el trabajo de la separación y el reciclado de residuos domiciliarios que reduce la contaminación medioambiental.

Río Negro, El Bolsón.- Como todos los martes desde el 1 de agosto, vecinos y vecinos de la Comarca Andina se congregan en la plaza Pagano de El Bolsón, para exigir la aparición con vida de Santiago Maldonado, el joven que fue desaparecido por Gendarmería Nacional en el marco de una represión a la comunidad mapuche del Pu Lof en Resistencia Cushamen. Sin embargo, el martes 5 de septiembre tuvo dos momentos particulares. En principio, el intento de detención de un vecino mapuche que estaba llegando a la concentración, como también una camioneta que intentó lastimar a las personas que se estaban movilizand. Diana, integrante del Colectivo de Derechos Humanos y de la agrupación AGARRE, relata los hechos que se sucedieron días atrás.

Río Negro, San Carlos de Bariloche.- Conversamos con Pato Pichuleo sobre los avances de las tratativas con el SENASA en que este organismo reconozca la necesidad de respetar la forma ancestral de entender la salud y cómo curarse. Nos cuenta qué nuevas medidas se lograron y que habilitarían el paso de "lawen" o medicina que proven las machis.

Neuquén, San Martín de los Andes.- Fernte a la desaparición de Santiago Maldonado, la intención de concejales del PRO (S.M.A.) de imponer una ordenanza que prohíba hablar del tema en esa localidad, las amenazas a FM Alas, Charlamos con Rubén Capitanio, sacerdote de la iglesia de la Provincia de Neuquén, la iglesia de Don Jaime De Nevares, quien expone su postura.

El próximo jueves 14 de septiembre a las 21:30 hs, en Radio Alas, El Pantallazo te invita a ver.... **EL BOTÓN DE NÁCAR**



El océano contiene la historia de la humanidad. El mar guarda todas las voces de la tierra y las que vienen desde el espacio. El agua recibe el impulso de las estrellas y las transmite a las criaturas vivientes. El agua, el límite más largo de Chile, también guarda el secreto de dos misteriosos botones que se encuentran en el fondo del océano. Chile, con sus 2870 millas de costa y el archipiélago más largo del mundo, presenta un paisaje sobrenatural. En ella están los volcanes, montañas y glaciares. En ella están las voces de los indígenas patagones, los primeros marineros ingleses y también los prisioneros políticos. Se dice que el agua tiene memoria. Este film muestra que también tiene una voz.

SUM "Negro Fontenla" - FM Alas
P. Gutiérrez y 25 de Mayo.

MATEANDO: COMIENZA LA ÉPOCA DE SIEMBRA

El Bolsón (RLN).- Como todos los lunes a las 18 por Radio La Negra, el programa campero que conducen Atilio y Javier, nos invitan a hacer una pausa y pensar juntos. En tiempos en que todo ocurre a un ritmo del cual solemos querer escapar, Mateando nos invita a poner el ojo en cuestiones que hacen a nuestra vida cotidiana y que para los medios de comunicación debieran perder importancia. Es época de siembra. ¿De dónde salen las semillas orgánicas? ¿Por qué necesitamos generar nuestras propias semillas?

La gigantescas marcha por la aparición con vida de Santiago Maldonado. La buena campaña del equipo de fútbol femenino Patagonia. El taller de herrería y la feria de productos del taller este miércoles 6 en el CIC. Todos temas que no interesan a los medios hegemónicos, a esos mismos medios que sí les interesa llenarte la cabeza de violencia y de un pensamiento único: "Ya no podés decidir qué hacer de tu vida. hay que trabajar estresado y autoexplotarse para ser alguien". Mateando, una pausa para pensar juntos.

COMUNICADO: QUIENES QUIEREN SILENCIOS, ES PORQUE NO TIENEN RAZONES

La CTA Autónoma Comarca Andina hace saber su repudio a la nota enviada por la Dirección de la Escuela 41 de Las Golondrinas a los padres de los alumnos, en el sentido del NO tratamiento del tema DESAPARICION FORZADA DE PERSONAS AL INTERIOR DE LA MSMA. Consideramos que toda la educación es en sí un hecho político, siendo que la construcción de conocimientos empodera a quien participa de ese proceso. Es lamentable que se pretenda hacer de cuenta como que la Escuela es un espacio aislado. Lamentable y absurdo, siendo que los chicos escuchan hablar de los temas que nos atraviesan en los medios, las casas, la calle, las redes sociales. Es peligroso que para eso se cite un artículo que a todas luces resulta intimidante para quienes trabajan en la Escuela, y que no viene al caso ya que nadie se propuso adoctrinar a nadie. Sólo se trata de que la Escuela no sea un lugar aislado de la vida social, cuestión que abordamos en todas y cada una de las capacitaciones. Sería oportuno preguntarse también: ¿En la Escuela 41 se le explica a sus alumnos quien es, por ejemplo, Joe Lewis, infractor a las leyes argentinas gracias a su poder económico?

Instamos a las autoridades de la Escuela a una profunda relexión, más allá de que realizaremos la correspondiente presentación en Supervisión, atento a lo que entendemos es una medida antipedagógica, violatoria de la libertad de cátedra y con uso de citas intimidantes para los trabajadores de la Educación.

COMUNICADO

CTA RECHAZA LEY APROBADA POR EL SENADO QUE AUTORIZA EL INGRESO DE TROPAS EXTRANJERAS A LA PATAGONIA

(10/09/17) El Senado de la Nación con 46 votos a favor dio media sanción a la ley que autoriza el ingreso de tropas extranjeras a la Patagonia y desde la Central de Trabajadores de la Argentina (CTA) Autónoma de Río Negro, de manera inmediata, se manifestó su absoluto rechazo.

La Central Obrera también exigirá a todos los diputados nacionales por Río Negro que se opongan enfáticamente a esa iniciativa que refuerza el actual contexto represivo en toda la región del sur del país.

"Estas fuerzas militares extranjeras llegarán para custodiar los intereses de los Lewis y los Benetton. La sanción de esta ley es altamente sugestiva y tenemos que impedir que se apruebe justo en este contexto de represión y muerte que estamos atravesando en la Patagonia. Llama la atención que esta iniciativa se vote en momentos en los que existen cuestionamientos y un fuerte estado de sospecha sobre las autoridades y las fuerzas de seguridad nacionales", enfatizó Rodolfo Aguiar, Secretario General de ATE y CTA Río Negro y recordó que "en nuestra región se produjeron la mitad de los conflictos sindicales y sociales durante los últimos dos años, además de existir un fuerte proceso de lucha contra la extranjerización de la tierra, el saqueo de los recursos naturales y los intentos de instalar centrales nucleares chinas y de otros capitalismos del mundo. No existen dudas que el hecho de habilitar el ingreso de fuerzas extranjeras se hace para intentar frenar la movilización de los trabajadores y del pueblo".

Llama la atención que el Gobierno Nacional avance con esta norma y que varias de las fuerzas políticas supuestamente opositoras, presten su aval -votando afirmativamente esta ley- justo en un contexto en el que las autoridades y las fuerzas de seguridad están bajo sospecha, además de fuertemente cuestionadas en todas las provincias al sur del río Colorado.

La sugestiva aprobación del Senado se llevó a cabo bajo la excusa de realizar ensayos militares conjuntos organizados por la Fuerza Armada Argentina y enmarcándola en un pacto de colaboración entre distintos países.

Para la CTA esta denominada autorización de rutina para el ingreso de fuerzas militares extranjeras genera una situación grave, ya que está vinculada de manera directa, no solo con el caso Maldonado, sino con la posibilidad de perseguir, reprimir y seguir debilitando las garantías constitucionales en la región del país que tuvo el 50% del total de conflictos que se sucedieron en los últimos 18 meses. (...)

El proyecto de ley, girado por el Poder Ejecutivo, que autoriza el ingreso de tropas extranjeras al territorio nacional denominado "Cormorán" fue tratado por la Cámara de Senadores en la sesión legislativa del 7 de septiembre pasado y lleva por número de expediente 308/17. (...)

EL LEGADO DE ALLENDE

Derrocado el 11 de septiembre de 1973 mediante un cruento golpe militar que ni su gobierno ni los partidos populares estaban en condiciones de enfrentar, Salvador Allende entró en la historia, sin embargo, con el talante de un líder victorioso. Su legado político y moral entrega enseñanzas valiosas para los revolucionarios de hoy. En primer lugar, su consecuencia política y su coraje personal, que le hicieron empuñar un fusil para resistir en La Moneda junto a un puñado de valientes. En sus propias palabras: pagaba con su vida la lealtad del pueblo. Su inmolación fue un acto consciente de rebeldía para no humillarse ante la traición y felonía de los generales y almirantes. En otras circunstancias seguramente habría encabezado la resistencia de un pueblo armado y de unidades militares constitucionales. Lo único que no pasó por la mente de Allende en el palacio en llamas fue rendirse y negociar las condiciones de un exilio honorable. Sus últimos mensajes por radio y su decisión final, lo cubrieron de gloria y a la vez sepultaron en el oprobio a los golpistas cuya ruindad moral confirmaron sus crímenes y el enriquecimiento ilícito de los terribles años que siguieron.

No solo fue su valor y consecuencia. Salvador Allende dejó también numerosas otras enseñanzas. Por ejemplo su incansable perseverancia para forjar la unidad de los sectores populares entendida como factor esencial de un proceso revolucionario. También durante muchos años Allende planteó la nacionalización del cobre como un tema vinculado al ejercicio efectivo de la soberanía nacional. Esa reivindicación estaba lejos del debate político cotidiano cuando Allende la levantó como bandera de lucha. Durante largo tiempo la suya fue una voz en el desierto.

Allende rehusó ocultar sus ideas o mimetizarse en el centro político que permite todo tipo de transacciones. Los revolucionarios de hoy deben estudiar su trayectoria política y las coaliciones político-sociales que encabezó hasta llegar a La Moneda con la Unidad Popular. Su victoria en 1970 fue estrecha y tuvo que someterse al veredicto del Congreso Pleno. La Democracia Cristiana lo apoyó a cambio de un Estatuto de Garantías Democráticas que el presidente Allende respetó escrupulosamente. Sin embargo, ese Estatuto se convirtió en un cepo que impidió el libre desarrollo de las capacidades revolucionarias del pueblo. Esas limitaciones motivaron las contradicciones que surgieron entre los partidos de la Unidad Popular. Obligó a utilizar los "resquicios legales" para impulsar diversas iniciativas. A la vez tomó fuerza una corriente independiente y crítica desde la Izquierda que impulsó el poder popular de los pobres del campo y la ciudad bajo la consigna "avanzar sin transar".

Allende había declarado sin ambages que el objetivo de su gobierno era un socialismo adecuado a las características socio-políticas y culturales del país. La "vía chilena hacia el socialismo" fue explicitada en su primer mensaje al Congreso Pleno el 21 de mayo de 1971. La nacionalización de la gran minería del cobre y la Reforma Agraria, la estatización de la banca y la intervención de diversas industrias, confirmaron que se había iniciado un proceso revolucionario inédito que atrajo la atención del mundo y despertó una ola de simpatía en América Latina. En efecto, era el primer intento en la historia de construir el socialismo por una vía pacífica y con absoluto respeto a una Constitución burguesa.

No obstante, la conspiración golpista se había iniciado incluso antes que Allende asumiera el mando. La oligarquía pidió la intervención norteamericana y el presidente Richard Nixon ordenó a la CIA y al Pentágono "hacer chillar" la economía y crear las condiciones para el derrocamiento de Allende. La fuga de capitales, el bloqueo del crédito internacional, el mercado negro, la especulación, la escasez y la inflación se dispararon. Los camioneros paralizaron durante dos meses el transporte de alimentos y demás artículos de primera necesidad. Los mineros de El Teniente se declararon en huelga y marcharon a Santiago. Embarques de cobre fueron embargados en Hamburgo y otros puertos. Las mujeres de la burguesía salieron a las calles a tocar cacerolas. Los medios de desinformación

internacionales y nacionales -que gozaban de absoluta libertad, incluso para insultar y calumniar al mandatario- desataron la guerra psicológica. Acusaban a Allende de pretender instaurar la "dictadura del proletariado" y convertir a Chile en una segunda Cuba. Comenzaron los sabotajes a la electricidad y las comunicaciones por bandas terroristas de extrema derecha asesoradas por oficiales de las FF.AA.



En octubre de 1972, por iniciativa demócratacristiana, el Congreso aprobó la Ley de Control de Armas. Su propósito era eliminar toda capacidad del pueblo para enfrentar el golpe de Estado que estaba en marcha. Allende y sus ministros socialistas José Tohá (Defensa) y Jaime Suárez (Interior), se vieron obligados a promulgar una ley que facultaba a las FF.AA. para efectuar allanamientos y detener militantes de Izquierda acusados de poseer o fabricar armas caseras y explosivos. La oposición -derecha y Democracia Cristiana- controlaba el Congreso Nacional. En julio de 1972 formaron la Code (Confederación de la Democracia) con la intención confesa de derrocar al presidente mediante un golpe parlamentario. Para eso necesitaban alcanzar los dos tercios de la Cámara de Diputados en las elecciones de marzo de 1973. No lo lograron, porque la Unidad Popular sacó fuerzas de flaquezas y consiguió el 43,4% de los votos. El fracaso del golpe por vía parlamentaria despejó el camino al golpe militar.

(Hasta aquí a los lectores debe parecerles que estamos relatando lo que sucede en Venezuela. En efecto, ese plan desestabilizador es casi idéntico al que Washington implementó en Chile. La diferencia más notable consiste en que en Venezuela existe la alianza pueblo-fuerzas armadas, legado político del presidente Hugo Chávez que el imperio no ha conseguido romper).

Reparar nuestra historia, y en particular la experiencia de la Unidad Popular, es indispensable en cualquier futuro proyecto de cambios democráticos con justicia social. Allende supo fijar un norte al proceso de acumulación de fuerzas sociales y políticas. La nacionalización del cobre fue el eje movilizador del programa ante el cual hasta la derecha tuvo que ceder en el Congreso. La contrarrevolución deshizo ésa y otras conquistas que es necesario retomar para asegurar un proceso revolucionario. La nacionalización del cobre (y del litio) fortalecería la soberanía nacional y entregaría enormes recursos al Estado. Hay numerosas otras reivindicaciones capaces de convocar fuerzas sociales. Por ejemplo el fin de las AFP y el derecho a salud y educación de calidad; el reconocimiento de la autonomía del pueblo mapuche; el freno al daño al medioambiente de las empresas forestales, eléctricas, mineras y frutícolas; limitar las ganancias desorbitadas de bancos e Isapres; estatizar el transporte público...

Ninguno de esos objetivos es posible sin acometer un proceso ideológico que permita liberar las conciencias sometidas a la dictadura cultural e ideológica del neoliberalismo. La batalla de las ideas está en primer lugar porque es allí donde la Izquierda sufrió su peor derrota. El camino para superar este sistema inhumano y depredador pasa por una Asamblea Constituyente que proponga al pueblo la Constitución Política que permita -por fin- contar con la institucionalidad de una república democrática y participativa. La convocatoria a la Constituyente abriría el espacio para conquistar a las fuerzas armadas y contar con su participación en un programa democratizador y patriótico.

Avanzando en esta dirección, con la Asamblea Constituyente como llave maestra del cambio, se recogería lo fundamental de la lección que nos dejó el presidente heroico.



EFEMÉRIDES

- 14-sep-1920: nace en Uruguay Mario Benedetti.
- 14-sep-1941: Muere Juan Bautista Bairoletto.
- 16-sep-1973: Es asesinado en Chile Víctor Jara.
- 16-sep-1976: Noche de los lápices, secuestros y asesinatos de militantes estudiantes de secundaria, en la ciudad de La Plata.
- 18-sep-2006: Es secuestrado y desaparecido por segunda vez Jorge Julio López.